|  |  |
| --- | --- |
| **Тренинг** | Современные родители – это друзья |
| **Формат** | Обучение происходит ***в*** **онлайн** на платформе ZOOM |
| **Продолжительность****1 занятие = 2 ак часа****(1 ак час = 45 мин)** | – в группе 16 ак. часов |
| **График занятий** | 3 дня в неделю по 2 ак. часа |
| **Преподаватель курса** |  |
| **Дополнительные материалы** | Презентация, игровые материалы, тестирование. |
| **Стоимость** | 2100 грн |

**ДЕТЯМ ОТ 3 ДО 6 ЛЕТ ВАЖНО УЧИТЬСЯ:**

1. концентрироваться;
2. быть внимательными;
3. наблюдать за окружающими и учиться у них;
4. сотрудничать с другими;
5. доверять;
6. быть самостоятельными;
7. проявлять инициативу;
8. развивать выдержку;
9. справляться со стрессом и расслабляться;
10. наблюдать за собой;
11. развивать положительный образ собственного тела;
12. умело двигаться

Программа тренинга рассчитана на родителей, воспитателей и молодые семьи, которые готовятся стать родителями. Она обеспечит понимание вопросов общения с детьми и поможет получить удовольствие от статуса родителей.

В течение тренинга мы будем не только слушать и обсуждать срочные вопросы, мы будем играть и искать новые решения для воплощения эффективных современных инструментов, которые сделают общение приятным и экологичным.

**ПРОГРАММА ТРЕНИНГА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Модуль | Тема | Практические занятия | Продолжительность |
| Модуль 1 | **ДРУЗЬЯ ИЛИ РОДИТЕЛИ – ОТВЕТ ПОНЯЛА** | **«Первая буква»:** предложите ребенку придумать слова, начинающиеся с той же буквы, что его имя. Подскажите несколько примеров.**"Что я вижу":** обратите внимание ребенка на то, что вас сейчас окружает.Задавайте вопросы:* сколько детей в группе, кого больше – мальчиков или девочек; какие игрушки ты видишь;
* кто держит в руке пакет, а кто сумку;
* сколько машин белого
* цвета проедет через 5 минут и т.д.

**Описать свои чувства, эмоции ребенка, оценить свои действия и внимание ребенка. Продолжительность 2-3 месяца. Отслеживать изменения и зафиксировать в дневнике.** | 3 часа |
| **КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ СТАТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНЫМ** |
| **ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ РЕБЕНКА** |
| **Застенчивые дети** |
| Модуль 2 | **УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ** | **«Клеточки-черточки»:** нарисуйте на бумаге клетки и в каждой поставьте черточки. Поочередно их перечеркивайте, пока не останется одна. Тот, чья очередь зачеркивала ее подошла последней, проиграл.**"Посчитай скорее":** надо быстро сосчитать, сколько в пачке карандашей, сколько книг на полке, сколько букв в слове и т.д.**"Собери вместе":** пронумеруйте сверху чистые листы бумаги от 1 до 5 и дайте их ребенку. Просматривая журналы, он должен искать предметы определенной категории и вырезать ихизображение. Затем поместите на первом листе один предмет одной категории, на втором – по две картинки одного и того же предмета (два ботинка, две ручки) и т.д.**Описать свои чувства, эмоции ребенка, оценить свои действия и внимание ребенка. Продолжительность 2-3 месяца. Отслеживать изменения и зафиксировать в дневнике.** | 4 часа |
| **ПИТАНИЕ РЕБЕНКА** |
| **ВОСПИТАНИЯ ВОЛИ** |
| **ДЕТИ И КОМПЬЮТЕР** |
| Модуль 3 | **ДИСЦ И ПЛЕНА ИЛИ КАК ВОСПИТЫВАТЬ ДЕТЕЙ** | **«Игры в ванной»:** во время мытья головы нужно постараться «выбрать» скульптуру из мыльных волос. Покажите зеркало, чтобы ребенок мог увидеть это «произведение искусства». **«Вымой нос, вымой руки»:** когда моете ребенка, для разнообразия можно рассказать стишок о каждой части тела. Например: нам с мочалкой не до скуки, натираю мылом руки, мылом ноги натираю – это я себя стираю. **«Воспоминания»:** дети любят слушать разные истории из жизниродителей, братьев и сестер. Однажды вечером откройте старый семейный альбом и расскажите ребенку, кто это снят на фотографиях, где и при каких обстоятельствах сделаны те или иные снимки.**Описать свои чувства, эмоции ребенка, оценить свои действия и внимание ребенка. Продолжительность 2-3 месяца. Отслеживать изменения и зафиксировать в дневнике.** | 3 часа |
| **ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ БРАТЬЕВ И СЕСТЕР** |
| **ВОСПИТАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ** |
| **МЫ ИДЕМ К ВРАЧУ** |
| Модуль 4 | **СОКРОВИЩА ВАШЕГО РЕБЕНКА** | **«Каракули»:** вместе с ребенком поочередно нарисуйте на листе бумаги прямые и кривые пересекающие друг друга линии.Затем рисуйте участки, ограниченные этими линиями,сплошными штрихами разного цвета, пятнышками, клетками, зигзагами и т.д.**«Соедини буквы, цифры»:** в разных местах на листе бумаги напишите печатные буквы или цифры. Их нужно соединить запорядка.**Добавить групповой формат, пригласить в игру семьи друзей и знакомых. Продолжительность 2-3 месяца. Отслеживать изменения и зафиксировать в дневнике.** | 4 часа |
| **И ГР И С ДЕТЬМИ 3-7 ЛЕТ** |
| **ВАШ РЕБЕНОК ИДЕТ К САДОЧКУ** |
| **КРИЗИС 7 ЛЕТ** |
| **КОГДА МАМА РЯДОМ** |
| Модуль 5 | **НЕВРОЗЫ У ДЕТЕЙ** | Тестовая тетрадь определение эмоционального интеллекта для мальчика/девочки – подготовить к началу модуля с детьми дома. | 2 часа |
| **ДЕТСКАЯ АГРЕССИЯ** |
| **КАК ПОНЯТЬ ЧТО РЕБЕНОК ИСПЫТИВАЕТ СТРЕСС** |
| **ДЕТСКАЯ ЛОЖЬ** |
| **ПЕРВЫЕ ДЕТИ** |
| **УПРАВЛЕНИЕ ГНЕВОМ** |
| **ДЕТСКИЕ КРАЖИ** |